Informationen zum Aufnahmetest Mathematik Studienkolleg an der FH Kiel

Zeit : 60 Minuten

Hilfsmittel : keine

Voraussetzungen: Der Aufnahmetest prüft die Grundkenntnisse der Mathematik ab.

- Klammerrechnung

- Binomische Formeln

- Bruchrechnung

- Potenz- und Logarithmengesetze

Quadratische Lösungsformel

- Polynomdivision

 Darüber hinaus ist es hilfreich, wenn Sie die Quadratzahlen von 1 bis 25 auswendig können, da Sie im Test keinen Taschenrechner benutzen dürfen.

Prüfungsinhalte

: Die Aufgaben 1) bis 7) stellen nur eine Auswahl möglicher Aufgabenstellungen dar!

- Das Berechnen von Rechentermen (vgl. Aufgabe1)
- Das Umformen von Termen (vgl. Aufgabe 2)
- Das Lösen von Gleichungssystemen (vgl. Aufgabe 3)
- Das Lösen von Gleichungen und Ungleichungen: (vgl. Aufgabe 4)
 - o Quadratische Gleichungen
 - o Quadratische Ungleichungen
 - Bruchgleichungen
 - Wurzelgleichungen
 - o Betragsgleichungen
 - Exponentialgleichungen
 - Logarithmusgleichungen
 - o Gleichungen mit Parameter
- Lineare und quadratische Funktionen (vgl. Aufgabe 5)
- Arbeiten mit Graphen einer Funktion (vgl. Aufgabe 6)
- Allgemeine Fragen zu mathematischen Aufgabenstellungen (vgl. Aufgabe 7)

Der Test hat Aufgaben mit einer Gesamtpunktzahl von ca. 20 Punkten. Neben der Rechenfertigkeit wird auch der Zeitfaktor als Leistungsmerkmal berücksichtigt.

Aufgabe 1

Berechnen Sie soweit wie möglich:

a)
$$120:[(32+8)\cdot(32-8)]=$$

b)
$$\frac{1+\frac{1}{25}}{6-\frac{7}{6}\cdot\frac{5}{9}} =$$

c)
$$\sqrt{\frac{0,25}{0,0256}} \cdot \sqrt[3]{\frac{125}{1000}} =$$

d)
$$3^2 \cdot 64 \cdot (3 \cdot 4)^{-1} + (-2^6:8) =$$

e)
$$2 \cdot ln(xy) + ln \frac{3}{x^2} - 0.5 \cdot ln(y^4) =$$

Aufgabe 2

Vereinfachen Sie die folgenden Terme und kürzen Sie vollständig:

a)
$$(x^3 - 3x^2 + 4)$$
: $(x + 1) =$

b)
$$\sqrt[n]{x^{m+1} \cdot x^{-2}} : \sqrt[2n]{x^{4m-2}} =$$

c)
$$(a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3) + (a - b)[(b - a) - (a - b)^2] =$$

d)
$$\left(\frac{4a^2-9}{49b^2-1} \div \frac{2a+3}{7b-1}\right) \cdot (7b+1) =$$

Aufgabe 3

Geben Sie die Lösungsmenge des linearen Gleichungssystems an:

I.
$$2x + 3y + z = -4$$

II.
$$-3x + 4y + 2z = -16$$

III.
$$-x - y = 1$$

Lösung : _____4P

Aufgabe 4

Lösen Sie die folgenden Gleichungen. Geben Sie die Lösungsmenge $\mathbb L$ an.

Beachten Sie die <u>Definitionsmenge</u> \mathbb{D} :

Beispiel:

$$\frac{x^2-1}{x} = 0 \quad ; \quad x \neq 0 \qquad \mathbb{D} = IR \setminus \{0\}$$

$$\mathbb{L} = \{-1; +1\}$$

a)
$$\frac{1}{2}x^2 - 4.5x - 11 = 0$$

b)
$$2^x - 2^{x-2} = 3$$

c)
$$-4x^2 + 5x < x - 3$$

d)
$$\frac{x^2-3}{-(x^2-1)} + \frac{x+1}{x-1} = \frac{4}{(x+1)}$$

e)
$$\sqrt{3x} - 1 = \sqrt{1+x}$$

f)
$$e^x + 2e^{-x} = 3$$

g)
$$|3x + 3| = -(x^2 - 2x - 3)$$

h) Für welche Werte von t mit $t \in IR$ hat die Gleichung keine Lösungen:

$$x^2 - tx + t + 3 = 0$$

Lösung: 2P

Aufgabe 5

- a) Eine Gerade g mit der Gleichung g: y = mx + b geht durch die Punkte A(-2; -5) und B(4; 4).
- b) Die Gerade h verläuft durch den Punkt P(-2; -7) und ist parallel zu der Geraden k mit k: y=2x+4
- c) Geben Sie die Geradengleichungen von g und han. Berechnen Sie anschließend den Schnittpunkt der beiden Geraden.

Aufgabe 6

Gegeben ist die Kurve G_f :

Aufgabe 7

a) Die Miete eines Zimmers steigt von 200€ auf 225€.

• Um wie viel % ist sie teurer geworden?

Lösung : ______1P

• Wie viel % billiger war sie?

Lösung : _____11

b) 30l Benzin kosten 51€. Wie viel kosten 50l Benzin?

Lösung : _____1P

c) Das Produkt zweier Zahlen x und y ist 256. Die Differenz der Zahlen beträgt 24.

Wie heißen die beiden Zahlen x und y?

Lösung: ______1P

d) Welche der folgenden Zahlen sind kleiner als 1?

$$a = \sqrt{1.6}$$
 ; $b = \ln 2$; $c = \frac{0.0001}{0.000001}$; $d = 3 \cdot 0.5^2 + 0.1^2$; $k = -2^2 \cdot 0.5 \cdot (-3)$

Lösung: _____1P

e) Auf wie viele verschiedene Arten lassen sich 5 verschiedene Autos auf 5 Parkplätze verteilen?

Lösung: _____ 1P

Lösungen:

Aufgabe 1 a)
$$\frac{1}{8}$$
 b) $\frac{4}{15}$ c) $\frac{25}{16}$ d) 40 e) ln3

Aufgabe 2 a)
$$(x-2)^2$$
 b) $\sqrt[n]{x^{-m}}$ c) $-(a-b)^2$ d) 2a-3

Aufgabe 3 IL =
$$\{(2; -3; 1)\}$$

Aufgabe 4 a) ID = IR IL =
$$\{-2; 11\}$$

b)
$$ID = IR$$
 $IL = \{2\}$

c) ID = IR IL =
$$\left\{x \in IR : x < -\frac{1}{2} oder x > \frac{3}{2}\right\}$$

d) ID = IR
$$\setminus \{-1; 1\}$$
 IL = $\{4\}$

e) ID =
$$\{x \in IR : x \ge 1\}$$
 IL = $\{3\}$

f) ID = IR IL =
$$\{0, ln2\}$$

g) ID =
$$\{x \in IR : -1 \le x \le 3\}$$
 IL = $\{-1; 0\}$

h) IL =
$$\{t \in IR : -2 < t < 6\}$$

Aufgabe 5 g: y =
$$\frac{3}{2}x - 2$$

h:
$$y = 2x - 3$$

Aufgabe 6 a) 12,5 %;
$$\frac{1}{9}\% \approx 11,1\%$$

c)
$$(32;8)$$
 oder $(-8;-32)$

d) b= ln2; d=
$$3 \cdot 0.5^2 + 0.1^2$$

Mögliche Vorbereitungsliteratur:

- o Trainingskurs Mathematik, Cornelsen-Verlag ISBN 978-3-06-450817-0
- o Repetitorium Elementare Mathematik 1, Binomi-Verlag ISBN 978-3-923923-37-3
- Karl Bosch, Brückenkurs Mathematik, Oldenbourg Verlag München ISBN 978-3-486-59777-6